



Behovsanalyse

- Refleksioner over praksis

Se denne præsentation om kritisk tænkning før du udfylder dette dokument:

[Critical Thinking TED Ed Online præsentation](#)

Formålet med behovsanalysen er, at du ved at anvende de fem stadier i kritisk tænkning, fokuserer på ét specifikt område inden for din praksis, hvor du ønsker at anvende simulationsbaseret læring for at opnå en ændring eller en forbedring.

Ved systematisk at anvende de fem stadier sikrer du, at du udvikler en simulationsbaseret løsning, der har relevans for både deltagere og din organisation.

Giv dig god tid til at besvare alle spørgsmålene herunder. Din besvarelse danner grundlag for det gruppearbejde, du skal deltage i under hele NESTLED kurset.

Navn	
Startdato for NESTLED	

1. Formulér dit spørgsmål

Beskriv det vigtigste problem / den vigtigste forbedring i praksis, som din simulationsbaserede intervention skal løse eller forbedre.

Hjælpe spørgsmål

1. Hvilket problem / område for ændring eller forbedring på din arbejdsplads vil være i fokus for din simulationsbaserede "løsning"?
2. Hvad håber du at opnå med din simulationsbaserede "løsning"?
3. Hvor vil din simulation finde sted og hvem er målgruppen / deltagere i simulationen?

2. Indhent relevante oplysninger

Hvilken information har du brug for som grundlag for din simulation?

Hjælpe spørgsmål

1. Hvilken litteratur, lokale instrukser eller nationale rapporter kan understøtte din simulation?
2. Hvordan kan denne viden integreres i din simulation
 - a. For at kommunikere værdien af simulationen
 - b. For at skabe et klart fokus i simulationen
 - c. For at måle effekten eller undersøge betydningen af din intervention



3. Anvend oplysningerne

For at sikre at din simulation er relevant for din organisation.

Hjælpe spørgsmål

1. Hvem kan du diskutere dine refleksioner og forslag til simulation med, så du får valideret om det er relevant for din organisation?
2. Hvordan vil du sikre dig at designet af simulationen er:
 - a. Ressource neutralt / fornuftigt?
 - b. Nemt at levere?
 - c. Skaber engagement hos deltagerne?

4. Overvej virkning/betydning

Ved at måle effekten eller undersøge betydningen af din simulation.

Hjælpe spørgsmål

1. Hvilke forventede forbedringer / effekt vil du være i stand til at måle/undersøge fra din simulation? (deltagernes tilfredshed eller læringsudbytte, forbedret patientpleje, øget brug af simulationsudstyr m.m.)?
2. Hvilke utilsigtede effekter af dit program bør du tage højde for i udviklingen? (øget tid til træning, øget ressourceforbrug m.m.)?

5. Udforsk andre synspunkter

Hvilke andre holdninger eller indvendinger har du brug for at overveje, når du udvikler simulation? Hvordan kan du engagere deltagere, studerende, kollegaer eller andre interessenter for at sikre, at din simulation er en succes?

Hjælpe spørgsmål

1. Hvem i din organisation kan støtte implementeringen af simulationen?
2. Hvilke afdelinger og nøglepersoner – herunder beslutningstagere – må kunne se værdien af dit simulationsprogram, for at det skal kunne implementeres og udbredes i din organisation?
3. Hvilke indvendinger og hvilken modstand af ændringer vil du kunne møde?