

**Laerdal***helping save lives***Konstruksjonsmal for scenario**

Bruk konstruksjonsmalen for scenario for å utvikle simuleringsscenariet ditt. Konstruksjonsmalen for scenario støtter deg i utviklingen av et høyt realistisk, kontekstuelet simuleringsscenario. Jobb systematisk gjennom alle trinn som gruppe, og sett inn den nødvendige informasjonen.

**Vi anbefaler at maksimal varighet for simuleringsscenariet er ti minutter.**

| <b>Pasientdata</b>  |  |
|---|--|
| Navn  |  |
| Alder   |  |
| Kjønn   |  |
| Høyde   |  |
| Vekt  |  |
| Bilde (kopier bilde eller sett inn nettsadresse)  |  |
| <b>Hovedtrekkene i scenariet (to setninger som gir en oversikt over konteksten og nøkkelhendelsene i dette scenariet)</b> |  |
|   |  |
| <b>Elevsammendrag (hvilken informasjon vil du gi elevene ved starten av scenariet)</b>                                    |  |
|   |  |
| <b>Læremål</b>  |  |
|   |  |
| <b>Sjekkliste for utstyr</b>  |  |
| Pasientmonitor:   |  |



### Tidslinje for scenariet

I dette neste trinnet av utviklingen kan du beskrive tidslinjen for scenariet ditt i detalj. Vi har avsatt én tabell for hvert 2. minutt av scenariet ditt.

| Utgangstilstand: Gi en kort beskrivelse av hvordan denne simuleringen begynner             |                                  |
|--|----------------------------------|
| Varighet (i minutter)  | 00:00–02:00                      |
| Fysiologiske tegn  |                                  |
| Blodtrykk  |                                  |
| Puls   |                                  |
| Hjerterytme  |                                  |
| Respirasjonsfrekvens   |                                  |
| Temperatur   |                                  |
| Oksygenmetning   |                                  |
| Øvrig informasjon (hvilken hendelse utløser en bevegelse til neste trinn i scenariet ditt) |                                  |
| Effekt av å gi forventet handling  | Effekt av å gi ukorrekt handling |
|  |                                  |

**Laerdal***helping save lives***Endring i status: Gi en kort beskrivelse av neste trinn i denne simuleringen**

Varighet (i minutter)

02:00–04:00

**Fysiologiske tegn**

Blodtrykk

Puls

Hjerterytme

Respirasjonsfrekvens

Temperatur

Oksygenmetning

**Øvrig informasjon (hvilken hendelse utløser en bevegelse til neste trinn i scenariet ditt)****Effekt av å gi forventet handling****Effekt av å gi ukorrekt handling**





**Laerdal**

helping save lives

**Intervensjonsstatus: Gi en kort beskrivelse**

Varighet (i minutter)

06:00–08:00

**Fysiologiske tegn**

Blodtrykk

Puls

Hjerterytme

Respirasjonsfrekvens

Temperatur

Oksygenmetning

**Øvrig informasjon (hvilken hendelse utløser en bevegelse til neste trinn i scenariet ditt)**

**Effekt av å gi forventet handling**

**Effekt av å gi ukorrekt handling**



**Tidslinje for scenariet**

| <b>Slutttilstand: Beskriv hvordan du vil avslutte denne simuleringen.</b>                         |   |
|---|---|
| Varighet (i minutter)   | 08:00–10:00                             |
| <b>Fysiologiske tegn</b>  |   |
| Blodtrykk   |   |
| Puls  |   |
| Hjerterytme   |   |
| Respirasjonsfrekvens  |   |
| Temperatur  |   |
| Oksygenmetning  |   |
| <b>Øvrig informasjon (hvilken hendelse utløser en bevegelse til neste trinn i scenariet ditt)</b> |   |
| <b>Effekt av å gi forventet handling</b>  | <b>Effekt av å gi ukorrekt handling</b> |
|   |   |

**Laerdal***helping save lives*

| <b>Planlegg med tanke på 3 C-er</b>  |  |
|--|--|
| <b>Consideration (vurdering)</b>   |  |
| Hvem er simuleringen din konstruert for?   |  |
| Hvilke forbedringer forventer du å observere?  |  |
| Hvor forberedt er arbeidsplassen din for denne løsningen?                                    |  |
| <b>Construction (konstruksjon)</b>   |  |
| Hvordan vil denne simuleringen utgjøre et trygt læringsmiljø?                                |  |
| Du har angitt klare resultater for læringen?   |  |
| Konstruksjonen av denne simuleringen er bærekraftig og skalerbar?                            |  |
| <b>Collaboration (samarbeid)</b>   |  |
| Hvilke personer/organisasjoner må du involvere for at denne simuleringen skal bli vellykket? |  |
| Hvordan vil du måle forbedringen?  |  |