



Schülerorientiertes Bewertungstool

Dokumentieren Sie Ihre Beobachtungen unter den folgenden Überschriften mithilfe dieses Bewertungstools:

1. Beschreiben Sie, wie der schülerorientierte Ansatz im Rahmen dieses Simulationsvorgangs genutzt wird.

2. Können Sie ein Beispiel einer echten Partnerschaft zwischen Lehrer und Schülern während dieses Simulationsvorgangs nennen (wobei die Schüler einbezogen, angehört und unterstützt werden)?