



**Laerdal**

*helping save lives*

## **Szenarioaufbau-Vorlage**

Entwickeln Sie Ihr Simulationsszenario anhand der Szenarioaufbau-Vorlage. Die Szenarioaufbau-Vorlage hilft Ihnen bei der Entwicklung eines sehr realistischen und kontextbezogenen Simulationsszenarios. Arbeiten Sie sich als Gruppe systematisch durch die einzelnen Phasen und fügen Sie die erforderlichen Informationen ein.

### **Lernziele**

Richtziel — Lernfeld / Gebiet

Grobziel — Fähigkeiten oder Fertigkeiten über die der Lernende anschließend verfügt

Feinziele — einzelne Teilziele / Schritte, die eine sinnvolle Reihenfolge beinhalten

kognitive Ziele (Softskills) / psychomotorische Ziele (praktische Fertigkeit)

### **Welches Verhalten soll der Lernende zeigen?**

**Der Lernende kann / weiß / macht.. (ggf Taxonomiestufen berücksichtigen)**



**Szenarien-Inhalt. Kurzinfo für Sie als Instruktor.**  
**(Eine aus zwei Sätzen bestehende Übersicht über den Kontext und die Schlüsselereignisse in diesem Szenario)**

--

### Szenarienverlauf

Patientendaten	
Name	
Alter	
Geschlecht	
Größe	
Gewicht	
Sonstiges	

### Szenarien-Zeitleiste

Detaillierte Beschreibung des Szenarien-Verlaufes.

1) Initialstatus: Beschreiben Sie kurz, wie diese Simulation beginnt.	
Dauer (in Minuten)	
Physiologische Funktionen	
Blutdruck	
Puls	
Herzrhythmus	
Atemfrequenz	
Temperatur	
Sauerstoffsättigung	
Zusätzliche Informationen (welches Ereignis löst den Übergang zur nächsten Phase im Szenario aus, was bewirkt z.B. eine Vitaldatenveränderung)	
Erwartete Intervention (durchgeführte Handlungen):	









**5) Endstatus: Beschreiben Sie, wie die Simulation abgeschlossen werden soll.**

Auswirkung der erwarteten Intervention	Auswirkung einer falschen Intervention	
Dauer (in Minuten)		
Physiologische Funktionen	GRÜN	ROT
Blutdruck	/	
Puls	/	
Herzrhythmus	/	
Atemfrequenz	/	
Temperatur	/	
Sauerstoffsättigung	/	
End-Informationen (welches Ereignis beendet das Szenario)		

**Schülerinstruktionen (welche Informationen möchten Sie den Schülern zu Beginn des Szenarios vermitteln)**

--

**Checkliste zur Ausstattung**

--



<b>Berücksichtigen Sie bei der Planung und Umsetzung folgende Punkte:</b>	
Für wen ist die Simulation bestimmt? Wer ist das Zielpublikum?	
Welche Verbesserung erwarten Sie? Welche Ergebnisse erwarten Sie?  Wie möchten Sie diese Entwicklung messen?	
Ist Ihr Lernender mit -dem Algorithmus des anstehenden Szenarios vertraut? -dem Arbeitsequipment vertraut?	
Ist der künftige Wirkungskreis / Arbeitsplatz des Lernenden bereits auf diese Struktur vorbereitet? Kann er das Erlernete somit direkt anwenden?	