



Introduction

À l'aide des critères ci-dessous, déterminez la validité du scénario avant de procéder à une simulation.

Les critères sont organisés en quatre catégories :

1. Buts et objectifs d'apprentissage
2. Pratique actuelle fondée sur des preuves
3. Évaluation axée sur l'apprenant/basée sur la performance
4. Efficacité opérationnelle

Passez en revue chaque indicateur attentivement. Les lacunes des éléments en italique doivent être corrigées avant la simulation

		Oui	Non
1	Buts et objectifs d'apprentissage		
1a	<i>Les objectifs d'apprentissage sont clairement définis et mesurables</i>		
1b	<i>Le contenu du cas est adapté au niveau de compétence actuel de l'apprenant</i>		
2	Pratique actuelle fondée sur des preuves		
2a	<i>Le contenu du cas est exact, à jour et pertinent sur le plan clinique</i>		
2b	<i>Les informations sur le patient sont culturellement appropriées et sans préjugés</i>		
2c	La bibliographie contient des références remontant à moins de cinq ans		
3	Évaluation axée sur l'apprenant/basée sur la performance		
3a	<i>Les indices et les conséquences appropriés sont signalés à l'apprenant</i>		
3b	La pensée critique et la prise de décision est encouragée/soutenue		
3c	Un temps adéquat est alloué à la prise de décision		
4	Efficacité opérationnelle		
4a	<i>Les actions et événements programmés se déroulent comme prévu</i>		
4b	Les événements critiques sont appuyés par des commentaires/questions lors du débriefing		
4c	Une complexité progressive peut être ajoutée au cas au fur et à mesure de la progression de l'apprenant		
4d	Du temps est alloué au feedback et à la pratique délibérée répétitive		